



แนวทางและเทคนิค การเขียนผลงานวิชาการ

[รายงานการวิจัย : บทความวิจัย : บทความวิชาการ : ตำรา]



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร RESEARCH REPORT : RESEARCH ARTICLE : ACADEMIC ARTICLE : TEXTBOOK

ห้องสมุดสาขาชีวิต



201021297

สัญญา เคนกภูมิ

คำนำ

หนังสือ แนวทางและเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ : รายงานการวิจัย : บทความวิจัย : บทความวิชาการ : ตำรา (Guidelines and Techniques for Writing the Academic Papers : Research Report : Research Article : Academic Article : Textbook) เป็นหนังสือที่ผู้เขียนได้เรียบเรียงจากการศึกษาผลงานทางวิชาการและประสบการณ์การเขียนผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านโรงพิมพ์และวารสารทางวิชาการที่หลากหลาย สำหรับเนื้อหาสาระของบทเรียนมีลักษณะเป็นบทความวิชาการที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิมาแล้วเบื้องต้น โดยขอบข่ายหนังสือเล่มนี้กำหนดเป็น 7 บทเรียน จำแนกเป็น 2 ส่วนหลัก ดังนี้

ส่วนที่ 1 รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการ ได้นำเสนอรูปแบบของผลงานทางวิชาการ 4 ประเภท ได้แก่ รายงานการวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ และตำรา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการเขียนผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว แบ่งออกเป็น 4 บทเรียน ดังนี้

บทที่ 1 การออกแบบและการเขียนรายงานการวิจัย นำเสนอเทคนิคการออกแบบระเบียบวิธีการวิจัย ตลอดจนแนวทางการเขียนเนื้อหาสาระแต่ละหัวข้อในรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอแบบฟอร์มการเขียนรายงานการวิจัยเบื้องต้น

บทที่ 2 การเขียนบทความวิจัย นำเสนอหลักการพร้อมแนวทางและเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ และแบบฟอร์มการเขียนบทความวิจัยเบื้องต้น

บทที่ 3 การเขียนบทความวิชาการ นำเสนอหลักการพร้อมแนวทางและเทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ และแบบฟอร์มการเขียนบทความวิชาการเบื้องต้น

บทที่ 4 การเขียนตำรา นำเสนอหลักการ แนวทาง และเทคนิคการเขียนตำราทางวิชาการโดยเฉพาะเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ และแบบฟอร์มการเขียนตำราเบื้องต้น

ส่วนที่ 2 เทคนิคการเรียบเรียงงานเขียนทางวิชาการ เป็นการนำเสนอแนวทางและเทคนิคการเขียนและเรียบเรียงงานเขียนจากข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยแบ่งออกเป็น 3 บทเรียน ได้แก่

บทที่ 5 การจำแนกข้อมูลเชิงคุณภาพ นำเสนอแนวทางการพิจารณาจำแนกประเภทของข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งมีหลายรูปแบบลักษณะเพื่อเตรียมทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ นำเสนอแนวทางและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการนำข้อมูลที่จะวิเคราะห์

บทที่ 7 การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ นำเสนอแนวทางและเทคนิคการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างสิ่งใหม่จากข้อมูลที่มีอยู่

อย่างไรก็ดีสำหรับเนื้อหาบทเรียนส่วนที่ 1 รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ได้ทั้งงานเขียนเชิงปริมาณและงานเขียนเชิงคุณภาพ สำหรับส่วนที่ 2 เทคนิคการเรียบเรียงงานเขียนทางวิชาการ เนื้อหาส่วนใหญ่จะเน้นหนักไปทางการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ผู้เขียนเห็นว่าแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณนั้นมีเอกสารตำราหรือหนังสือที่ผู้อ่านสามารถหาได้ไม่ยากนัก แต่สำหรับแนวทางเชิงคุณภาพนั้นผู้เขียนหรือเรียบเรียงไว้น้อย จึงหยิบมานำเสนอให้เห็นทั้งหลักการและแนวปฏิบัติรูปธรรมที่ถือว่าเป็นความรู้พร้อมใช้ในลำดับต่อไปได้

ผู้เขียนหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้า และเป็นคู่มือสำหรับนักวิชาการและนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์พัฒนาผลงานงานวิชาการให้มีคุณภาพ นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญแผนภาพ	

ส่วนที่ 1 รูปแบบการเรียบเรียงงานเขียนทางวิชาการ

บทที่ 1 การออกแบบและการเขียนรายงานการวิจัย.....	3
สาระสังเขป.....	3
บทนำ.....	3
หลักการดำเนินการวิจัย.....	7
แนวปฏิบัติกรดำเนินการวิจัย.....	21
บทสรุป.....	22
เอกสารอ้างอิง.....	24
บทที่ 2 การเขียนบทความวิจัย.....	25
สาระสังเขป.....	25
บทนำ.....	25
องค์ประกอบโดยทั่วไปของบทความวิจัย.....	28
บทสรุป.....	37
เอกสารอ้างอิง.....	38
บทที่ 3 การเขียนบทความวิชาการ.....	39
สาระสังเขป.....	39
บทนำ.....	39
องค์ประกอบของบทความวิชาการ.....	42
แนวทางการเขียนบทความวิชาการ.....	44
บทสรุป.....	59
เอกสารอ้างอิง.....	60

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 การเขียนตำรา	63
สาระสังเขป.....	63
บทนำ.....	63
กระบวนการและเทคนิคการเขียนตำรา.....	77
บทสรุป.....	82
เอกสารอ้างอิง.....	83

ส่วนที่ 2 เทคนิคการเรียบเรียงงานเขียนทางวิชาการ

บทที่ 5 การจำแนกข้อมูลเชิงคุณภาพ	87
สาระสังเขป.....	87
บทนำ.....	87
แนวทางการจำแนกข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อสังเคราะห์งานวิชาการ.....	90
การประยุกต์หลักการจำแนกข้อมูลเพื่อกำหนดตัวแปรในงานวิจัย.....	103
บทสรุป.....	105
เอกสารอ้างอิง.....	105
บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	107
สาระสังเขป.....	107
บทนำ.....	108
ความหมายของการวิเคราะห์.....	110
กระบวนการวิเคราะห์.....	111
แบบการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	113
บทสรุป.....	128
เอกสารอ้างอิง.....	128
บทที่ 7 การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	131
สาระสังเขป	131
บทนำ.....	131
องค์ความรู้เกี่ยวกับการสังเคราะห์.....	134
แนวทางการสังเคราะห์งานวิชาการ	137

หัวเรื่อง

หน้า

ขั้นตอนการสังเคราะห์งานวิชาการ.....	139
บทสรุป.....	147
เอกสารอ้างอิง.....	147

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก [แบบฟอร์มตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัย].....	151
ภาคผนวก ข [แบบฟอร์มตัวอย่างการเขียนบทความวิจัย].....	157
ภาคผนวก ค [แบบฟอร์มตัวอย่างการเขียนบทความวิชาการ].....	161
ภาคผนวก ง [แบบฟอร์มตัวอย่างการเขียนตำรา].....	163
ภาคผนวก จ [ตัวอย่างการฝึกหัดการจำแนกข้อมูลโดยการออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย].....	166
ภาคผนวก ฉ [ตัวอย่างการฝึกหัดการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล].....	168
ภาคผนวก ช [ตัวอย่างแบบฝึกหัดการสังเคราะห์งานวิจัย].....	178

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1.1 ความสอดคล้องกันระหว่างกระบวนการแก้ปัญหาและ/หรือการพัฒนา กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการนโยบายสาธารณะ และกระบวนการวิจัย.....	4
1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของเครื่องมือกับประเภทของข้อมูล.....	15
1.3 ประเภทของเครื่องมือกับแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	16
1.4 ความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักการพื้นฐานการวิจัย (กระบวนการวิทยาศาสตร์) แนวปฏิบัติการวิจัย (การดำเนินการวิจัย) และ แนวปฏิบัติการนำเสนอผลการวิจัย (การเขียนรายงานการวิจัย).....	22
2.1 ตัวอย่างการตั้งชื่อบทความวิจัย กรณีตั้งชื่อแบบหนึ่งผลงานวิจัยหนึ่งบทความวิจัย.....	29
2.2 ตัวอย่างการตั้งชื่อบทความวิจัยกรณีตั้งชื่อแบบหนึ่งวัตถุประสงค์การวิจัยหนึ่งบทความวิจัย.....	30
3.1 ความเชื่อมโยงกันระหว่างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแนวปฏิบัติทฤษฎีอื่น.....	53
3.2 การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสีย.....	55
4.1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง “หนังสือ” กับ “ตำรา”.....	68
4.2 แนวทางการพิจารณาการจำแนกเชิงระบบ.....	72
4.2 ประเด็นการออกแบบบทเรียนจากคำอธิบายรายวิชา.....	78
4.3 การออกแบบบทเรียนจากหลักการเชิงทฤษฎี.....	79
4.4 การออกแบบบทเรียนจากการสร้างข้อสรุปเชิงทฤษฎี.....	80
5.1 จำแนกกระบวนการที่ค้นทางรัฐประศาสนศาสตร์.....	91
5.2 แสดงการจำแนกขอบข่ายและจุดเน้นที่สามารถศึกษา.....	92
5.3 เปรียบเทียบลักษณะของตัวแปรต้น/อิสระและตัวแปรตาม/ผล.....	97
5.4 ตัวอย่างขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้.....	97
5.5 ตัวอย่างการประยุกต์หลักการจำแนกข้อมูลเพื่อกำหนดตัวแปรในงานวิจัย.....	104
6.1 ตัวอย่างการวิเคราะห์ประกอบของธรรมาภิบาล.....	115
6.2 ตัวอย่างการวิเคราะห์รูปแบบบทบาทความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	116
7.1 ขั้นตอนการสังเคราะห์ตามแนวคิดของนักวิชาการ.....	138

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1.1 ความสัมพันธ์คล้ายคลึงกันของวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนารูปแบบต่าง ๆ	6
1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	17
1.3 กระบวนการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่.....	19
2.1 ตัวอย่างกรอบแนวคิดการวิจัย.....	32
2.2 องค์ประกอบของบทความวิจัย	37
3.1 ตัวอย่างวางแผนการเขียนเชิงองค์ประกอบ.....	47
3.2 ตัวอย่างการเขียนแนวกระบวนการนโยบาย.....	47
3.3 ตัวอย่างการเขียนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	49
3.4 ส่วนประกอบของระบบ.....	49
3.5 แสดงองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (Governance).....	50
3.6 งานเขียนแบบเล่าเรื่องหรือพรรณนาความ.....	52
3.7 แนวทางการเขียนแบบตีความ (Interpretation).....	53
3.8 กิจกรรมที่ประกอบเป็นการคิดวิเคราะห์.....	54
3.9 องค์ประกอบของการวิพากษ์.....	56
3.10 รูปแบบแนวทางการเขียนบทความวิชาการ.....	58
3.11 องค์ประกอบของบทความวิชาการ.....	59
4.1 นิยามความหมายของตำราโดยทั่วไป.....	66
4.2 หลักการเขียนหนังสือหรือตำรา.....	76
5.1 แผนภูมิแกนต์กับงานโครงการ.....	94
5.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	96
5.3 องค์ประกอบของระบบ.....	99
5.4 แนวทางการจำแนกข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อสังเคราะห์งานวิชาการ.....	103
6.1 ความหมายของการวิเคราะห์.....	111
6.2 กระบวนการวิเคราะห์.....	112
6.3 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์จำแนกข้อมูล (Data Classification).....	114
6.4 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Components).....	115
6.5 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุ.....	118
6.6 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์พยากรณ์ (Forecast).....	120
6.7 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ศักยภาพ (Competency).....	121

แผนภาพที่

หน้า

6.8	กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ตรวจสอบความรู้ (Knowledge Audit).....	123
6.9	กรอบแนวคิดการวิเคราะห์โดยใช้แนวคิดหรือทฤษฎีนำทาง).....	123
6.10	กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ค้นหาหลักการ (Principles Search).....	124
6.11	กรอบแนวคิดการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ (Benchmarking).....	125
6.12	กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ระบุประเด็นสำคัญ (Identify key points).....	126
6.13	กรอบแนวคิดการวิเคราะห์เพื่อการสังเคราะห์ (Analysis for synthesis).....	127
7.1	ลักษณะของการสังเคราะห์งานวิชาการ.....	136
7.2	กรอบแนวคิดเชิงองค์ประกอบ.....	140
7.3	กรอบแนวคิดเชิงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	140
7.4	กรอบแนวคิดเชิงกระบวนการ.....	141
7.5	ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกรอบการสังเคราะห์ กับการอธิบายขยายความลงรายละเอียด.....	144
7.6	การตีความ (Interpretation).....	145
7.7	ตัวอย่างเบื้องต้นโมเดลสรุปเป็นองค์รวมใหญ่ (Unity Package) (อาจมีรูปแบบที่หลากหลาย).....	146
7.8	กระบวนการวิเคราะห์งานวิชาการ.....	146

สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib

<https://lib.rmutp.ac.th/bibitem?bibid=b00106898>



แนวทางและเทคนิค การเขียนผลงานวิชาการ : (รายงานการวิจัย : บทความวิจัย : บทความวิชาการ : ตำรา) = Guidelines and techniques for writing the academic papers (research report : research article : academic article : textbook) / สัณญา เคนภภูมิ.
สัณญา เคนภภูมิ.

My list



Subject [การเขียนทางวิชาการ.](#)
[การเขียนรายงาน.](#)
[การสื่อสารในการเรียนรู้และความคงแก่เรียน.](#)

Details

Published กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564.
Detail 189 หน้า : ภาพประกอบ ; 27 ซม.
ISBN 9789740339946

" สำหรับเพื่อการศึกษาระดับปริญญาโท "