

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ห้องสมุดเทเวศร์



401017088

รัตน์ บัวสนธ์

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 7

หนังสือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเล่มนี้ ได้รับความสนใจจากบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของประเทศเป็นอย่างดีและต่อเนื่องตามลำดับ ดังจะเห็นได้จากจำนวนครั้งการพิมพ์ซ้ำของหนังสือเล่มนี้ ซึ่งสมกับเจตนารมณ์ของผู้เขียนที่กำหนดไว้ตั้งแต่แรกเริ่มของการเขียนหนังสือเล่มนี้ ที่ผู้เขียนตั้งใจไว้ว่าจะให้หนังสือเล่มนี้เป็นคู่มือสำหรับบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและศึกษานิเทศก์ อนึ่งขอขอบคุณสำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ให้ความอนุเคราะห์รับจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ของผู้เขียน อันก่อให้เกิดประโยชน์ในแวดวงการจัดการศึกษาของไทยเป็นอย่างยิ่ง คุณประโยชน์ใด ๆ ที่จะพึงมีจากหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนขออุทิศให้แก่วงการการศึกษาของไทยต่อไป

รัตนะ บัวสนธ์

พิษณุโลก

หนองหัวยาง

30 ตุลาคม 2565

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 6

หนังสือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของผู้เขียน ซึ่งเริ่มพิมพ์ครั้งแรกตั้งแต่ พ.ศ. 2552 โดยสำนักพิมพ์คำสมัยและหลังจากนั้นหนังสือเล่มนี้ได้จัดพิมพ์ครั้งต่อ ๆ มาโดยสำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนกระทั่งการพิมพ์ครั้งที่ 5 เมื่อ พ.ศ. 2564 หนังสือเล่มนี้ได้จำหน่ายหมดแล้ว และยังเป็นที่ต้องการของผู้ที่ใช้หนังสือเล่มนี้เป็นอย่างมาก ทางสำนักพิมพ์จึงติดต่อมายังผู้เขียน เพื่อขอจัดพิมพ์ครั้งที่ 6 ขึ้นอีกครั้งหนึ่ง ผู้เขียนขอขอบพระคุณทางสำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยที่ให้ความอนุเคราะห์จัดพิมพ์เผยแพร่หนังสือที่เขียนโดยผู้เขียนมาอย่างสม่ำเสมอและที่สำคัญยิ่งขอขอบคุณผู้ที่สนใจใช้หนังสือเล่มนี้ประกอบการศึกษาและใช้เป็นแนวทางการจัดทำผลงาน ทางวิชาการเพื่อกำหนดวิทยฐานะในวิชาชีพให้สูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสมดังเจตนารมณ์ของผู้เขียนที่เขียน หนังสือเล่มนี้ขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการสนับสนุนบุคลากรดังกล่าวให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ยิ่งขึ้น

เนื้อหาสาระ รายละเอียดต่าง ๆ ที่ปรากฏในการพิมพ์ครั้งที่ 6 นี้ ยังคงมีเนื้อหาสาระเช่นเดิมกับการพิมพ์ครั้งที่ 5 โดยมีได้มีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ทั้งสิ้น

รัตนะ บัวสนธ์

พิษณุโลก

7 มีนาคม 2565

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 4

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ครั้งแรกปี 2551 และครั้งที่ 2 ในปี 2556 ปรากฏว่าในปัจจุบันหนังสือเล่มนี้ได้รับการถามหาจากศูนย์จัดจำหน่ายหนังสือของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคคลในวิชาชีพทางการศึกษาอยู่เนือง ๆ ว่าเมื่อไรผู้เขียนจะให้มีการจัดพิมพ์ใหม่ กอปรกับช่วงเวลาดังกล่าวผู้เขียนมีภาระในงานอื่น ๆ อย่างมากทำให้ไม่มีเวลาที่จะเอาใจใส่ปรับปรุงจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ บัดนี้ผู้เขียนพอที่จะมีเวลาว่างขึ้นบ้างจึงตัดสินใจทำการปรับปรุงเนื้อหาสาระขึ้นใหม่หลายส่วนและจัดพิมพ์ขึ้นอีกครั้งตามคำเรียกร้องของผู้ที่สนใจ

หลังจากที่สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ให้ความอนุเคราะห์จัดพิมพ์ไปเมื่อ พ.ศ. 2562 หนังสือดังกล่าวได้หมดลงอย่างรวดเร็ว ทางสำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ติดต่อผู้เขียนเพื่อขอจัดพิมพ์อีกครั้ง ซึ่งผู้เขียนขอขอบคุณสำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณผู้ที่สนใจติดตามถามหาหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนหวังอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นส่วนสำคัญหนึ่งในการช่วยพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้ใช้และขยายพรมแดนความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ท้ายที่สุดขอขอบคุณ คุณน้ำเพชร นาสารีย์ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ 16 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ที่รับเป็นธุระปรับแก้จนหนังสือสำเร็จได้ดังประสงค์

รัตนะ บัวสนธิ์
พิษณุโลก, 2563

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 1

ผู้เขียนตัดสินใจเขียนหนังสือเล่มนี้ขึ้นมาใหม่ทั้งหมด หลังจากที่เคยเขียน เอกสารคำสอน เรื่องวิจัยและพัฒนาการศึกษา ตั้งแต่ปี 2544 เนื่องจากเล็งเห็นว่าสาระต่าง ๆ ที่เคยปรากฏในเอกสาร คำสอนเล่มนั้น ยังมีหลายส่วนที่ขาดหายไปและบางส่วนก็ล้าสมัยเช่นกัน การเขียนหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะมีเหตุจูงใจดังที่กล่าวแล้ว ก็ยังมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อใช้เป็นหนังสือสำหรับการศึกษา ค้นคว้าอ้างอิงของครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทางการศึกษาในการทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนางานการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งอาจช่วยสำหรับบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้เป็นคู่มือการพัฒนาผลงานทางวิชาการของตนด้วยอีกทางหนึ่ง

ความสำเร็จสมบูรณ์ของหนังสือเล่มนี้เป็นเพราะการเสียสละอันสำคัญยิ่งของนิสิตปริญญาเอก สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ 9 มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งเข้าศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2551 ที่เป็นกลุ่มทดลองใช้หนังสือและช่วยในการพิสูจน์อักษร ความถูกต้องในการเขียนสูตรตัวเลขทางสถิติต่าง ๆ ยิ่งไปกว่านั้นผู้มีส่วนสำคัญที่จะลืมไม่ได้เลยก็คือ คุณณฤชญา ยาใจ, คุณดวงแก้ว คงเพชรศักดิ์ และคุณน้ำฝน กันมา นิสิตปริญญาเอกสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ 8 บุคคลทั้งสามอดทนตรากตรำต่อการอ่านลายมือที่แสนจะยุ่งเหยิงของผู้เขียน จัดพิมพ์ต้นฉบับ ออกแบบปก และอีกหลาย ๆ ประการ ทั้งที่เป็นงานธุรการและเลขานุการ จนหนังสือสำเร็จได้ดังประสงค์ จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

ความดีใด ๆ ที่พึงมีจากหนังสือเล่มนี้ ขอมอบอุทิศให้แก่ครูทุกคนของผู้เขียนนับตั้งแต่วัยเยาว์ เริ่มแรกการศึกษาเล่าเรียนจนกระทั่งปัจจุบันนี้

รัตนะ บัวสนธ์

24 ธันวาคม 2551

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	มโนทัศน์พื้นฐาน : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	1
	ความหมายและลักษณะของการวิจัยและพัฒนา	1
	ความแตกต่างระหว่างการวิจัยทั่วไปและการวิจัยและพัฒนา	3
	ความหมายและลักษณะนวัตกรรมการศึกษา	4
	ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	5
	สรุป	6
บทที่ 2	การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	7
	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	7
	เทคนิควิธีดำเนินการ	8
	การสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารสิ่งพิมพ์หรือการวิจัยเอกสาร	8
	การสังเคราะห์งานวิจัย	10
	การวิจัยเชิงสำรวจ	14
	สรุป	15
บทที่ 3	การออกแบบ สร้าง และประเมินนวัตกรรมการศึกษา	17
	วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	17
	ประเภทนวัตกรรมการศึกษา	18
	หลักสูตร (Curriculum)	18
	บทเรียนมอดูล (Instructional Module)	20
	ชุดการสอน (Instructional Package)	22
	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instructional)	23
	โรงเรียนไร้ชั้นเรียน (Non Graded School)	25
	การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	26
	เทคนิควิธีดำเนินการออกแบบ สร้าง และประเมินนวัตกรรมการศึกษา	28
	สรุป	40

บทที่ 4 การทดลองใช้ในวัตกรรมการศึกษา	41
แบบแผนการทดลอง	41
การดำเนินการทดลองใช้ในวัตกรรมการศึกษา	49
สรุป	49
บทที่ 5 การประเมินและปรับปรุงวัตกรรมการศึกษา	51
ความหมายและลักษณะการประเมินวัตกรรมการศึกษา	51
วัตถุประสงค์การประเมินวัตกรรมการศึกษา	53
เทคนิควิธีการประเมินวัตกรรมการศึกษา	53
เกณฑ์การประเมินวัตกรรมการศึกษา	57
สรุป	57
บทที่ 6 เครื่องมือเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	59
หลักการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเก็บข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สรุป	104
บทที่ 7 อาณาบริเวณการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	105
การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	105
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	110
การวิจัยและพัฒนาการนิเทศการศึกษา	115
การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	120
สรุป	123
บทที่ 8 การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	125
หลักการเขียนโครงร่างวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	125
หลักการเขียนรายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	140
สรุป	142
บทที่ 9 การประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	143
มิติมุ่งเน้นของงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	143
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพของงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	144
ประเด็นโต้แย้งและมายาคติของประเมินงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	154
สรุป	164

ภาคผนวก ก ตารางค่าการแจกแจงสถิติ	165
บรรณานุกรม	175
ดัชนี	177
ประวัติผู้เขียน	181

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น

สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib

<https://lib.rmutp.ac.th/bibitem?bibid=b00105399>



การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา / รัตนะ บัวสนธ์.

รัตนะ บัวสนธ์.

My list



Subject

[การศึกษา -- วิจัย.](#)
[นวัตกรรมทางการศึกษา.](#)

Details

Published

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563.

Edition

พิมพ์ครั้งที่ 2.

Detail

179 หน้า : ภาพประกอบ ; 26 ซม.

ISBN

9789740338789

1 31 0

MARC

Export

Save

Share

สำหรับเพื่อการวิจัยและกำลังทำหนังสือ