



# การพัฒนาการสอน ทักษะการคิดสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ห้องสมุดสาขาโชติเวช



201021256

จันทรา ด้านคงรักษ์

## คำนำพิมพ์ครั้งที่ ๒

การพัฒนาการสอนทักษะการคิดสร้างสรรค์ ได้รับความไว้วางใจจากผู้อ่านให้พิมพ์เป็นครั้งที่ ๒ ซึ่งหนังสือเล่มนี้ นอกจากกล่าวถึงหลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับทักษะการคิดสร้างสรรค์แล้ว ยังนำเสนอตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผู้อ่านสามารถนำไปใช้ได้เลยหรือเป็นแนวทางปรับใช้ในระดับชั้นอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้ความกระจ่างแก่ผู้สอนว่า “การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะ การคิดสร้างสรรค์ ไม่ใช่ให้ผู้เรียนระบายสี วาดภาพเพื่อตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม”

อนึ่ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้มีองค์ประกอบที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน สามารถเป็นคู่มือในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามบทบาทผู้สอนเพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา หรือพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้เป็นอย่างดี

ผู้เขียนขอขอบคุณ ครู อาจารย์ นักศึกษา และผู้รู้ในวงการศึกษา ที่ได้เลือกใช้หนังสือเล่มนี้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญประการหนึ่งในทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

คุณประโยชน์อันเกิดจากหนังสือเล่มนี้ ขออุทิศแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ สถาบันผู้ให้การศึกษา ฝ่ายบริหารทุกระดับ มิตรสหาย และครอบครัว ที่มีส่วนทำให้หนังสือเล่มนี้มีคุณประโยชน์แก่ผู้อ่านอย่างแท้จริง

จันทรา ด้านคงรักษ์

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

## คำนำพิมพ์ครั้งที่ ๑

ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือที่ต้องใช้อยู่เป็นประจำของมนุษย์และมีพลังอำนาจมากที่สุดเหนือสิ่งอื่นใดเสมอ ดังนั้นบุคคลไม่เพียงมีความเข้าใจในกระบวนการของความคิดสร้างสรรค์เท่านั้น แต่ยังต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งต้องให้ได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้นด้วย ซึ่ง “ครูผู้สอน” เป็นบุคคลสำคัญที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ โดยต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ความคิดคล่อง ความคิดยืดหยุ่น ความคิดละเอียดลออ และความคิดริเริ่ม แทรกการฝึกได้ตลอดเวลาที่ทำกิจกรรม หรือระบุไว้ในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งของวิธีสอนที่ครูผู้สอนนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

การพัฒนาการสอนทักษะการคิดสร้างสรรค์เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการคิดสร้างสรรค์ นำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้อันเน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์สู่ห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่สนใจมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ให้บรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ผู้เขียนขอขอบคุณผู้มีรายชื่อที่ได้อ้างถึงในหนังสือเล่มนี้ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนทำให้การพัฒนาการสอนทักษะการคิดสร้างสรรค์เล่มนี้สำเร็จเป็นรูปเล่ม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนทุกระดับในการออกแบบการจัดการเรียนรู้อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะขั้นสูงสุดในระดับสร้างสรรค์ (Create) ซึ่งเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0

สุดท้ายขอขอบคุณทุกท่านที่เลือกใช้หนังสือเล่มนี้ และหากมีข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น กรุณาส่งให้ผู้เขียนทราบ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขในการจัดพิมพ์ครั้งต่อไป

จันทรา ด่านคงรักษ์

ตุลาคม ๒๕๖๑



# สารบัญ

## คำนำ

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| <b>บทที่ ๑</b> | <b>หลักการ ทฤษฎี ความคิดสร้างสรรค์</b>                    | <b>๑</b>  |
|                | ความหมายของความคิดสร้างสรรค์                              | ๑         |
|                | ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์                             | ๑         |
|                | ประเภทของความคิดสร้างสรรค์                                | ๓         |
|                | องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์                            | ๔         |
|                | พัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์                              | ๖         |
|                | อุปสรรคของความคิดสร้างสรรค์                               | ๘         |
| <b>บทที่ ๒</b> | <b>การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</b>    | <b>๑๓</b> |
|                | ทักษะการคิดตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน               | ๑๓        |
|                | กรอบทักษะการคิดสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                  | ๑๔        |
|                | แนวทางการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์                        | ๑๙        |
|                | วิธีสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์                     | ๒๔        |
|                | การสะท้อนตนเองด้านการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์            | ๓๕        |
|                | การทดสอบความคิดสร้างสรรค์                                 | ๓๖        |
|                | เกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดความคิดสร้างสรรค์                   | ๔๒        |
| <b>บทที่ ๓</b> | <b>กิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์</b>                        | <b>๔๓</b> |
|                | กิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์                               | ๔๓        |
|                | แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ : ความคิดคล่องแคล่ว               | ๔๔        |
|                | แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ : ความคิดยืดหยุ่น                 | ๔๘        |
|                | แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ : ความคิดริเริ่ม                  | ๔๙        |
|                | แบบฝึกความคิดสร้างสรรค์ : ความคิดละเอียดลออ               | ๕๒        |
| <b>บทที่ ๔</b> | <b>แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</b> | <b>๕๗</b> |
|                | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้                         | ๕๗        |

|  |     |
|--|-----|
| ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้                         | ๗๐  |
| แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย     | ๙๔  |
| แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  | ๑๒๔ |
| แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ๑๖๗ |
| แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้                         | ๑๘๔ |

บรรณานุกรม

๑๙๑

ประวัติผู้เขียน

๑๙๕


สำหรับเพื่อการศึกษาและอ้างอิงเท่านั้น

สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib

<https://lib.rmutp.ac.th/catalog/BibItem.aspx?BibID=b00106891>



**การพัฒนาการสอนทักษะการคิดสร้างสรรค์ / จันทรา ด้านคงรักษ์.**

|                  |  |
|------------------|--|
| Author           | จันทรา ด้านคงรักษ์   |
| Published        | กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563                                   |
| Edition          | พิมพ์ครั้งที่ 2  |
| Detail           | 193 หน้า : ภาพประกอบ ; 26 ซม   |
| Subject          | ความคิดสร้างสรรค์<br>การศึกษาและการสอน   |
| ISBN             | 9789740338192  |
| ประเภทแหล่งที่มา |  Book |

" สำหรับเพื่อการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา "