

# การประเมินโครงการ ทางการศึกษา

เศรษฐวิชญ์ ชโนวรรณ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ห้องสมุดเทเวศร์



401016962

# คำนำ

“การประเมินโครงการทางการศึกษา” เล่มนี้ เป็นความตั้งใจของผู้เขียนที่จะบันทึกความคิด ความเข้าใจที่ได้เรียนรู้จากการสอนและประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินทางการศึกษามากกว่า 7 ปี ประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารตำราต่าง ๆ เพื่อให้เป็นทุนความรู้แก่นักศึกษาที่เรียนวิชาการประเมินโครงการทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้มีพื้นฐานที่ “พอดี” เกี่ยวกับการประเมินโครงการ เนื้อหาภายในเล่มจึงครอบคลุมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ หลักการประเมินโครงการ แนวคิดและรูปแบบการประเมินที่สำคัญ การออกแบบและปฏิบัติการประเมิน ตลอดจนการเขียนรายงานการประเมินโครงการ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะเป็นประโยชน์ได้ตามความตั้งใจของผู้เขียน

นอกเหนือจากประสบการณ์ส่วนตัวของผู้เขียน สิ่งสำคัญที่ทำให้การเรียบเรียงเอกสารเล่มนี้ประสบความสำเร็จ คือ ข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ ที่ผู้เขียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้าตามที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม ผู้เขียนจึงขอส่งผ่าน “ความรู้สึก” ขอบพระคุณเจ้าของผลงานทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

ขอน้อมระลึกถึงคุณปู่ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวของผู้เขียนทุกคน ที่ให้ชีวิตที่ดีแก่ผู้เขียน ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้การศึกษและเป็นแม่แบบทางวิชาการแก่ผู้เขียน ขอส่งผ่านความรู้สึกขอบคุณอีกครั้งแด่ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ สิ่งเหล่านี้เป็นความทรงจำที่ดีของผู้เขียนโดยตลอดมา

เอกสารเล่มนี้แม้จะได้อาศัยความตั้งใจในการเรียบเรียงตามสมควรแล้ว แต่ก็อาจจะมีข้อบกพร่องอยู่บ้าง ซึ่งหากท่านที่พบเห็นจะกรุณาแนะนำก็จะรู้สึกขอบพระคุณเป็นอย่างสูง หากมีข้อแนะนำประการใดขอความกรุณาแจ้งผู้เขียนได้ที่ setthawit@hotmail.com หรือผ่านทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผู้เขียนขอน้อมรับด้วยความยินดียิ่ง และขอขอบพระคุณล่วงหน้าในความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเอกสารเล่มนี้ให้ดียิ่งขึ้น

เศรษฐวิญญ์ ชโนวรรณ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

# สารบัญ

หน้า

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ค
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ณ
บทที่	
1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบาย แผนและโครงการ.....	1
นโยบาย.....	1
แผน.....	5
โครงการ.....	8
ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ.....	13
สรุป.....	15
2 การเขียนโครงการ .....	17
การวางแผนจัดทำโครงการ .....	17
องค์ประกอบของโครงการ.....	24
รูปแบบวิธีการเขียนโครงการ .....	25
ตัวอย่างโครงการ .....	35
สรุป.....	41
3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินโครงการ .....	45
ความหมายของการประเมินโครงการ.....	45
ความสำคัญของการประเมินโครงการ .....	46

# สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ประโยชน์ของการประเมินโครงการ.....	48
	จุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ.....	50
	สิ่งที่มุ่งประเมินในโครงการ.....	53
	บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินโครงการ.....	55
	ลักษณะสำคัญและความแตกต่างของการประเมินโครงการ กับการวิจัย .....	59
	มาตรฐานของการประเมินโครงการ.....	62
	คุณลักษณะ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประเมินโครงการ.....	68
	สรุป .....	71
4	<b>แนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการ: กระบวนทัศน์พื้นฐาน ....</b>	<b>75</b>
	ความหมายของแนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการ.....	76
	ลักษณะปรากฏของแนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการ.....	78
	ประเภทของแนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการ.....	79
	การเลือกใช้แนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการ .....	87
	แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ Ralph W. Tyler.....	89
	แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ Lee J. Cronbach.....	96
	แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ Michael S. Scriven .....	101
	สรุป .....	107
5	<b>แนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการ: กระบวนทัศน์ ปรับขยาย .....</b>	<b>113</b>
	แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ Donald L. Kirkpatrick.....	114

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ Malcolm M. Provus .....	120
แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ Robert E. Stake.....	124
แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ Daniel L. Stufflebeam.....	131
แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ Marvin C. Alkin .....	138
สรุป .....	141
<b>6 การออกแบบการประเมินโครงการ: หลักการ วัตถุประสงค์</b>	
<b>ตัวบ่งชี้.....</b>	<b>147</b>
ขั้นตอนการประเมินโครงการ .....	148
หลักการออกแบบการประเมินโครงการ .....	151
การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ.....	153
การกำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน .....	155
การกำหนดตัวบ่งชี้.....	161
ตัวอย่างการกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินและตัวบ่งชี้.....	169
สรุป .....	171
<b>7 การออกแบบและปฏิบัติการประเมิน: วิธีได้มาซึ่งข้อมูล</b>	
<b>วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>175</b>
การกำหนดขอบเขตการประเมิน .....	175
การกำหนดวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ...	183
การกำหนดวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน .....	211
สรุป .....	221

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
8	การเขียนรายงานการประเมินโครงการ.....	223
	ส่วนประกอบของรายงานการประเมิน .....	223
	ส่วนนำ.....	226
	ส่วนเนื้อเรื่อง บทที่ 1.....	228
	ส่วนเนื้อเรื่อง บทที่ 2.....	234
	ส่วนเนื้อเรื่อง บทที่ 3.....	235
	ส่วนเนื้อเรื่อง บทที่ 4.....	249
	ส่วนเนื้อเรื่อง บทที่ 5.....	253
	ส่วนท้าย.....	260
	สรุป .....	260
	<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>263</b>

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1.1	ประเภทของนโยบาย .....	5
1.2	ประเภทของแผนหรือแผนงาน.....	8
1.3	ความแตกต่างระหว่างโครงการกับงานประจำ .....	10
1.4	ประเภทของโครงการ.....	12
2.1	ประเด็นสำคัญเพื่อกำหนดรูปแบบและองค์ประกอบของโครงการ.....	18
2.2	ตัวอย่างแบบฟอร์มตรวจสอบความสมบูรณ์และชัดเจนของเนื้อหา ในโครงการ.....	22
2.3	ตัวอย่างตารางเหตุผลสัมพันธ์ในรูปเมทริกซ์ 5 x 4 .....	32
2.4	ตัวอย่างการเขียนโครงการแบบเหตุผลสัมพันธ์ .....	33
3.1	ประโยชน์ของการประเมินโครงการ จำแนกตามระยะเวลา การดำเนินงาน .....	50
3.2	จุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ จำแนกตามระยะเวลา การดำเนินงาน .....	52
3.3	ข้อดีและข้อเสียของผู้ประเมินภายในและผู้ประเมินภายนอก .....	56
3.4	จุดเด่นและข้อดีของการประเมินในฐานะผู้ประเมินภายในและ ผู้ประเมินภายนอก.....	58
3.5	ลักษณะสำคัญและความแตกต่างของการประเมินโครงการกับ การวิจัย.....	59
4.1	สรุปแนวคิดการประเมิน จำแนกตามบทบาทและขั้นตอน ของการประเมิน.....	85
4.2	เปรียบเทียบรายละเอียดของ formative evaluation และ summative evaluation .....	104

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.1	สรุปจุดมุ่งหมายและแนวทางการประเมิน จำแนกตามบทบาท ของการประเมินตามแนวคิดรูปแบบ CIPP ..... 137
6.1	การออกแบบการวิจัยกับการออกแบบการประเมินโครงการ..... 151
6.2	ตัวอย่างการกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินจากสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฝึกอบรม ..... 159
6.3	ตัวอย่างการกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินและตัวบ่งชี้ของโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน..... 170
7.1	ตัวอย่างการกำหนดแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินโครงการอบรม .... 178
7.2	ตัวอย่างการกำหนดวิธีการและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ในการประเมินโครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนชนบท ..... 210
7.3	ตัวอย่างการกำหนดวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนชนบท..... 219



# สารบัญญภาพ


ภาพที่	หน้า
1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ ตามทิศทาง การนำไปปฏิบัติ .....	13
1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ ในลักษณะ โครงสร้าง.....	14
2.1 ขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการ.....	24
3.1 การประเมินเพื่อการตัดสินใจ.....	47
3.2 จุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ .....	51
5.1 แบบจำลองกระบวนการประเมินโครงการของ Provus.....	123
5.2 Stake's countenance model .....	127
5.3 การพิจารณาความสัมพันธ์ของสิ่งที่ประเมินในเมทริกซ์บรรยาย.....	128
5.4 การเปรียบเทียบเมทริกซ์บรรยายกับเกณฑ์สัมบูรณ์และ เกณฑ์สัมพัทธ์.....	130
5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของ CIPP กับกระบวนการดำเนิน โครงการ.....	132
6.1 ขั้นตอนการประเมินโครงการ.....	150
6.2 การวิเคราะห์โครงการเชิงระบบ .....	160

สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib

<https://lib.rmutp.ac.th/catalog/BibItem.aspx?BibID=b00106777>



### การประเมินโครงการทางการศึกษา / เศรษฐวิทย์ ชโนวรรณ.

Author	เศรษฐวิทย์ ชโนวรรณ
Published	กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
Edition	พิมพ์ครั้งที่ 1
Detail	274 หน้า : ภาพประกอบ ; 21 ซม
Subject	การวัดผลการศึกษา(+) การบริหารการศึกษา(+) การบริหารโครงการ(+)
ISBN	9789740340614
ประเภทแหล่งที่มา	 Book



Multi view



View map