

พิมพ์ครั้งที่ ๑๐

# หลักการและทฤษฎี การบริหารการศึกษา

(Principles and Theory Education Administration)

ทฤษฎีการบริหาร  
เชิงคลาสสิก

ทฤษฎีการบริหาร  
เชิงวิทยาศาสตร์

ทฤษฎีการบริหาร  
เชิงมนุษยสัมพันธ์

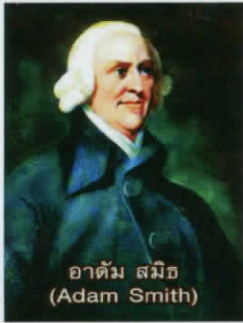
ทฤษฎีการบริหาร  
เชิงพฤติกรรม

ทฤษฎีการบริหาร  
เชิงระบบ

ทฤษฎีการบริหาร  
สมัยใหม่



ซุนตู่  
(Sun Tzu)



อาดัม สมิท  
(Adam Smith)



แม็กซ์ เวเบอร์  
(Max Weber)



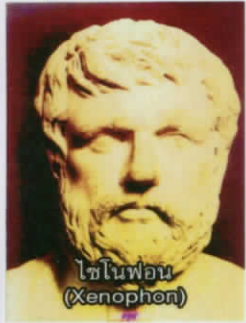
อับราฮัม มาสโลว์  
(Abraham Maslow)



ดักลาส เอ็ม. แม็คกรีกอร์  
(Douglas M. McGregor)



เคนเน็ท เอช. บรันชาร์ด  
(Kenneth H. Blanchard)



ไซโนฟอน  
(Xenophon)



มิลเฟรโด พारेโต  
(Milfredo Pareto)



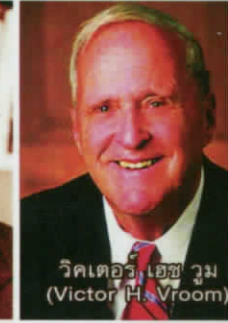
ลูเทอร์ เอช. กุลลิค, III  
(Luther H. Gulick, III)



เฮอร์เบิร์ต เอ. ซีมอน  
(Herbert A. Simon)



คริส อาร์กิริส  
(Chris Argyris)



วิกเตอร์ เอช วูม  
(Victor H. Vroom)



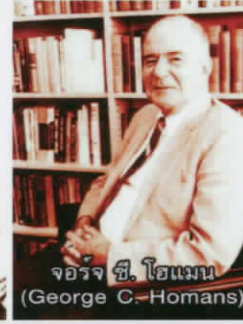
อริสโตเติล  
(Aristotle)



เฟรดเดอริก วินสโลว์ เทย์เลอร์  
(Frederic Winslow Taylor)



เลนดัล เออร์วิค  
(Lyndal Urwick)



จอร์จ ซี. โฮแมน  
(George C. Homans)



เรนซิส ลิคเคิร์ท  
(Rensis Likert)



ทอม ปีเตอร์  
(Tom Peters)

Classics of  
Administration Theory

Scientific of  
Administration Theory

Human Relationship of  
Administration Theory

Behavioral of  
Administration Theory

System  
Administration Theory

Modern of  
Administration Theory

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ห้องสมุดทิวทัศน์



401016274

ดร.ทรงพล เจริญคำ  
(Ph.D.Educational Administration)

## คำนำ

หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษาเล่มนี้ จัดพิมพ์ครั้งที่ 10 เพื่อประกอบการเรียนของนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขา การบริหารการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นคู่มือสำหรับ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวบรวม หลักการ (Principles) ทฤษฎี (Theories) ความคิดรวบยอด (Concepts) แนวปฏิบัติ (Practices) และงานวิจัย (Research) เกี่ยวกับ การบริหารการศึกษาไว้อย่างละเอียด

หนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น 10 บท ประกอบด้วย บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 ความเป็นมาของการบริหารการศึกษา บทที่ 3 หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา บทที่ 4 วิชาการทฤษฎีการบริหารการศึกษา บทที่ 5 ทฤษฎีการบริหารเชิงคลาสสิก บทที่ 6 ทฤษฎีการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์ บทที่ 7 ทฤษฎีการบริหารเชิงมนุษยสัมพันธ์ บทที่ 8 ทฤษฎีการบริหารเชิงพฤติกรรมศาสตร์ บทที่ 9 ทฤษฎีการบริหารเชิงระบบ และบทที่ 10 ทฤษฎีการบริหารสมัยใหม่

ผู้เขียนหวังว่า หนังสือ หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษาเล่มนี้เป็นประโยชน์แก่นิสิตนักศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา นักบริหาร ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างดียิ่ง และขอให้ทุกท่านได้รับประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้อย่างสูงสุด

อาจารย์ ดร. ทรงพล เจริญคำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
สารบัญแผนภาพ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ความหมายของการบริหาร.....	1
ความหมายการบริหารการศึกษา.....	2
ลักษณะการบริหารการศึกษา.....	3
ปัจจัยทางการบริหาร.....	5
การบริหารกับภาวะผู้นำ.....	6
ประเภทภาวะผู้นำ.....	8
พฤติกรรมผู้นำ.....	9
โครงสร้างบุคลิกภาพผู้นำ.....	10
บทบาทและหน้าที่ผู้นำ.....	11
บทบาทและหน้าที่ผู้นำทางการศึกษา.....	14
ทักษะของผู้บริหาร.....	17
ความรับผิดชอบของผู้บริหาร.....	19
คุณลักษณะผู้นำสถานศึกษา.....	20
คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา.....	21
หลักการบริหารสถานศึกษา.....	22
แนวคิดทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา.....	23
ความหมายการมีส่วนร่วม.....	24
ประเภทของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	25
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	26
แนวคิดการพัฒนาการเป็นผู้นำ.....	28
หลักและวิธีการพัฒนาความเป็นผู้นำ.....	30
สรุป.....	31
บรรณานุกรม.....	32

	หน้า
<b>บทที่ 2</b> หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	<b>35</b>
ความหมายของทฤษฎี.....	35
องค์ประกอบของทฤษฎี.....	38
พื้นฐานสำคัญของทฤษฎี.....	40
หน้าที่ของทฤษฎี.....	41
ประโยชน์ของทฤษฎี.....	43
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัยทางการบริหาร.....	44
ระบบทฤษฎีของฮอยและมิสเคล (Hoy and Miskel).....	45
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับแนวปฏิบัติทางการศึกษา.....	47
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการบริหารการศึกษา กับทฤษฎี การบริหารทั่วไป.....	49
สรุป.....	50
บรรณานุกรม.....	<b>51</b>
<b>บทที่ 3</b> ความเป็นมาการบริหารการศึกษา.....	<b>53</b>
ความเป็นมาการบริหารการศึกษาทวีปยุโรป.....	53
ความเป็นมาการบริหารการศึกษาประเทศสหรัฐอเมริกา.....	54
ความเป็นมาการบริหารการศึกษาประเทศไทย.....	60
A Chronology of Organization Theory.....	63
สรุป.....	86
บรรณานุกรม.....	<b>86</b>
<b>บทที่ 4</b> วิวัฒนาการทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	<b>87</b>
ทฤษฎีการบริหารเชิงคลาสสิก (Classics of Administration Theory) .....	111
ทฤษฎีการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific of Administration Theory) .....	112
ทฤษฎีการบริหารเชิงมนุษยสัมพันธ์ (Human Relationship of Administration Theory) .....	113
ทฤษฎีบริหารเชิงพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral of Administration Theory) .....	114

	หน้า
<b>บทที่ 4 ทฤษฎีการบริหารเชิงระบบ</b>	
(System of Administration Theory) .....	116
ทฤษฎีการบริหารสมัยใหม่	
(Modern of Administration Theory) .....	119
สรุป.....	124
บรรณานุกรม.....	124
<b>บทที่ 5 ทฤษฎีการบริหารเชิงคลาสสิก</b>	
(Classics of Administration Theory) .....	125
ความเป็นมาทฤษฎีการบริหารเชิงคลาสสิก.....	125
ทฤษฎีการบริหารเชิงคลาสสิก.....	129
ซุนวู (Sun Tzu).....	130
โสเครตีส (Socrates).....	136
ซีโนฟอน (Xenophon).....	140
อริสโตเติล (Aristotle).....	142
มาเคียเวลลี (Machiavelli).....	146
สรุป.....	148
บรรณานุกรม.....	148
<b>บทที่ 6 ทฤษฎีการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์.</b>	
(Scientific of Administration Theory) .....	149
อาดัม สมิท (Adams Smith).....	154
ชาร์ล บาบแบค (Charles Babbage).....	158
เฮนรี แอล แกรนต์ (Henry L. Gantt).....	160
เฮนรี อาร์ ทาวน์ (Henry R. Towne).....	163
วิลฟรีโด พาเรโต (Vilfredo Pareto).....	165
เฟรดเดอริก วินสโลว์ เทย์เลอร์ (Frederic Winslow Taylor).....	170
แฟรงค์ บี และลิลเลียน เอ็ม กิวเบริช	
(Frank B. and Lillian M. Gilbreth) .....	176
แฮร์ริงตัน อีเมอร์สัน (Harrington Emerson).....	180
วอลเตอร์ เอ ชิวฮาร์ต (Walter A. Shewhart).....	184

	หน้า
บทที่ 6	
เอดวาท์ เดมมิ่ง (Edwards Deming).....	186
สรุป.....	189
บรรณานุกรม.....	190
บทที่ 7	
ทฤษฎีการบริหารเชิงมนุษยสัมพันธ์.....	191
<b>(Human Relationship of Administration Theory)</b>	
เฮนรี ฟาโยล์ (Henri Fayol).....	198
แมกซ์ เวบเบอร์ (Max Weber).....	204
แมรี ปาร์กเกอร์ ฟอลเลตต์ (Mary Parker Follett).....	216
คาร์ล อาร์ โรเจอร์ส (Carl R. Rogers).....	222
เอลตัน เมโย (Elton Mayo).....	229
ลูเทอร์ ฮอลเซย์ กุลลิค III (Luther Halsey Gulick, III).....	235
เลนดัล เออร์วิก (Lyndal Urwick).....	237
สรุป.....	243
บรรณานุกรม.....	244
บทที่ 8	
ทฤษฎีการบริหารเชิงพฤติกรรมศาสตร์	
<b>(Behavioral of Administration Theory) .....</b>	<b>245</b>
เชสเตอร์ เออร์วิง บาร์นาด (Chester Irving Barnard).....	255
อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow).....	267
เฮอร์เบิร์ต อเล็กซานเดอร์ ไชมอน (Herbert Alexander Simon).....	289
จอร์จ ซี โฮมส์ (George C. Homans).....	308
เคิร์ต เลวิน (Kurt Lewin).....	312
สรุป.....	317
บรรณานุกรม.....	318
บทที่ 9	
ทฤษฎีการบริหารเชิงระบบ	
<b>(System of Administration Theory) .....</b>	<b>319</b>
ความหมายของระบบ.....	319
ทฤษฎีระบบพื้นฐาน.....	322

	หน้า
<b>บทที่ 9</b>	
องค์ประกอบของระบบ.....	322
หลักการและแนวคิดของทฤษฎีระบบ.....	324
รูปแบบของระบบสังคม.....	325
โครงสร้างสถานศึกษาในฐานะระบบสังคม.....	327
ทฤษฎีระบบทั่วไป (General System Theory).....	330
มโนคติพื้นฐานของทฤษฎีระบบทั่วไป.....	331
แนวทางการประยุกต์ทฤษฎีระบบ.....	333
ปีเตอร์ เฟอร์ดินานด์ ดร็กเกอร์ (Peter Ferdinand Drucker).....	347
ซีริล นอร์ธ โคท พาร์กินสัน (Cyril Northcote Parkinson).....	355
ดักลาส เอ็ม แม็คเกรเกอร์ (Douglas M. McGregor).....	363
คริส อาร์กิริส (Chris Argyris).....	369
เฟรดเดอริก เออวิง เฮอริชเบิร์ก (Frederrick Irving Herzberg).....	384
เรนซิส ไลเคิร์ต (Rensis Likert).....	388
อมิตอย แอตซิวโอนี (Amitai Etzioni).....	400
แดเนียล แคทซ์ (Daniel Katz).....	406
โรเบิร์ต แอล คาห์น (Robert L. Kahn).....	408
วิลเลียม เอช ไวท์ (William H. Whyte).....	419
ทาลคอตต์ พาร์สัน (Talcott Parsons).....	422
สรุป.....	426
บรรณานุกรม.....	427
<b>บทที่ 10</b>	
<b>ทฤษฎีการบริหารสมัยใหม่</b>	
<b>(Modern of Administration Theory) .....</b>	<b>429</b>
พอล เฮอร์เซ (Paul Hersey).....	440
เคนเนตต์ อาร์คเลย์ บลันชาร์ด (Kenneth Hartley Blanchard).....	442
แกรม ที เอลลิสัน (Gramham T. Allison).....	454
วิกเตอร์ เฮช วรูม (Victor H. Vroom).....	457
โอลิเวอร์ อี วิลเลียมสัน (Oliver E. Williamson).....	462
เจมส์ แม็คเกรเกอร์ เบอ์น (James MacGregor Burns).....	464
โรซาเบท มอส คันเตอร์ (Rosabeth Moss Kanter).....	467

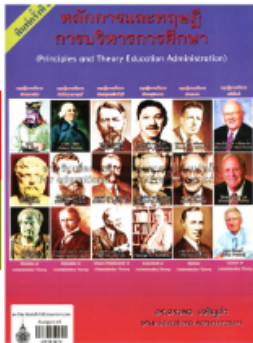
	หน้า
บทที่ 10 ทอม ปีเตอร์ (Tom Peters).....	469
เฮนรี มินซ์เบิร์ก (Henry Mintzberg).....	490
เอตกา เอช ชาย (Edger H. Schein).....	493
ปีเตอร์ เซงเก้ (Peter Senge).....	495
ทรงพล เจริญคำ (Songpol Charoenkham).....	499
สรุป.....	503
บรรณานุกรม.....	<b>504</b>
ประวัติผู้แต่ง.....	<b>505</b>

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น



สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib

<https://lib.rmutp.ac.th/catalog/BibItem.aspx?BibID=b00104575>



**หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา = Principles and theory in education administration / ทรงพล เจริญคำ.**

Author	ทรงพล เจริญคำ
Published	กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2562
Edition	พิมพ์ครั้งที่ 10
Detail	ฉ. 504 หน้า : ภาพประกอบ ; 29 ซม
Subject	การบริหารการศึกษา(+) การบริหาร(+)
ISBN	9789744332028
ประเภทแหล่งที่มา	Book

Multi view

View map

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น