

# ทักษุญ

## การประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ห้องสมุดพระนครเหนือ



501031966

## คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ 10

หลังจากการปรับปรุงหนังสือ “ทฤษฎีการประเมิน” ในการพิมพ์ครั้งที่ 9 ด้วยการเพิ่มเติมองค์ความรู้ใหม่ที่สำคัญเกี่ยวกับศาสตร์การประเมินให้ครอบคลุมโมเดลการประเมินในยุคใหม่ รวมทั้งการเพิ่มปัจจัยบของ การประเมิน ทำให้หนังสือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ด้านเนื้อหายิ่งขึ้น และช่วยเพิ่มความทันสมัยและทันเหตุการณ์

การพิมพ์ครั้งที่ 10 นี้ จึงเป็นการพิมพ์ซ้ำด้วยเนื้อหาสาระที่ยังทันสมัย และครบถ้วนเหมือนเดิม

หวังว่าหนังสือ “ทฤษฎีการประเมิน” เล่มนี้ ยังคงคุณค่าสำหรับการ ศึกษา ค้นคว้า และอ้างอิงของนิสิตนักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการ นักประเมิน และผู้สนใจในศาสตร์แห่งการประเมิน ผู้เขียนมีความยินดีที่จะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการประเมินและขอน้อมรับข้อเสนอแนะจาก ผู้อ่านทุกท่าน

ศิริชัย กาญจนวาสี

มิถุนายน 2564

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1	ปรัชญาการประเมิน.....	1
บทที่ 2	นิยามการประเมิน.....	11
บทที่ 3	พัฒนาการของการประเมิน.....	21
บทที่ 4	การสร้างทฤษฎีการประเมิน.....	39
บทที่ 5	ทฤษฎีจุดมุ่งหมายของการประเมิน.....	51
บทที่ 6	ทฤษฎีการกำหนดคุณค่า.....	69
บทที่ 7	ทฤษฎีเกณฑ์การประเมิน.....	85
บทที่ 8	ทฤษฎีรูปแบบการประเมิน.....	95
บทที่ 9	ทฤษฎีการประเมินผลการดำเนินงาน.....	127
บทที่ 10	ทฤษฎีการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์.....	149
บทที่ 11	ทฤษฎีการประเมินงานประเมิน.....	169
บทที่ 12	บทสรุป.....	179

ภาคผนวก

ก.	แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาและประเมินโครงการ ฝึกอบรม.....	189
ข.	จรรยาบรรณของนักประเมิน.....	209
ค.	ปัจฉิมบท.....	215

บรรณานุกรม..... 217

ประวัติผู้เขียน..... 230

# ปรัชญาการประเมิน Philosophy of Evaluation

การประเมินเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อค้นหาคุณค่าของความจริงภายใต้บริบทของสังคม ธรรมชาติของการประเมินจึงมีความละเอียดอ่อนสลับซับซ้อน และสัมพันธ์กับศาสตร์หลายสาขาที่สำคัญ ได้แก่ ปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การทำความเข้าใจถึงแก่นของ **“การประเมิน”** จึงควรเริ่มต้นด้วยการศึกษาปรัชญา วิเคราะห์ถึงปรัชญาของการประเมิน เพื่อเป็นรากฐานของความคิดสำหรับทำความเข้าใจ ความหมายของการประเมิน พัฒนาการของการประเมิน แนวคิดและทฤษฎีการประเมิน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับปฏิบัติการทางการประเมินต่อไป

## 1. ปรัชญา : ความหมาย และสาขา

**ปรัชญา (Philosophy)** แปลตามรากศัพท์หมายถึง ความรัก ความปรารถนาเรื่องเรื่องปัญญา หรือความเป็นปราชญ์นั่นเอง เนื้อหาของปรัชญา มุ่งเน้นการใช้ตรรกวิทยา (logic) เป็นเครื่องมือในการศึกษาความจริง (reality) ซึ่งมีปัญหาสำคัญที่ต้องสืบค้นอยู่ 2 ประเด็น ได้แก่ ความจริงคืออะไร ? เป็นสาขาปรัชญาที่เรียกว่า **อภิปรัชญา (metaphysics)** และเราเข้าถึงความจริงได้อย่างไร ? เป็นอีกสาขาหนึ่งของปรัชญามีชื่อว่า **ญาณปรัชญา (epistemology)**

สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib

<https://lib.rmutp.ac.th/catalog/BibItem.aspx?BibID=b00107014>



### ทฤษฎีการประเมิน / ศิริชัย กาญจนวาสี.

Author	ศิริชัย กาญจนวาสี
Published	กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
Edition	พิมพ์ครั้งที่ 10
Detail	229 หน้า ; 21 ซม
Subject	การประเมิน(+)
ISBN	9789740338567
ประเภทแหล่งที่มา	 Book



สำหรับการเพื่อการศึกษาและอ้างอิงเท่านั้น