



วจย เทคโนโลยี การศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ห้องสมุดเทเวศร์



401016450

วัสดุ มีสุวรรณ

คำนำ

หนังสือ วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา เล่มนี้ ผู้เขียนได้รวบรวมและเรียบเรียงเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อนำเสนอเนื้อหาที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา ที่ผู้อ่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และผลงานวิชาการ ภายในหนังสือมีเนื้อหาประกอบด้วย เทคโนโลยีการศึกษากับการวิจัย การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่สู่การวิจัย การออกแบบและพัฒนาสื่อ การประเมินประสิทธิภาพสื่อ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย ค่าสถิติ การเขียนรายงานวิจัย และการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม โดยได้อธิบายเนื้อหาพร้อมทั้งยกตัวอย่าง เพื่อให้ผู้อ่านได้นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ให้โอกาส ขอขอบคุณทุกกำลังใจ ขอขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ และน้อง ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจในการเขียนหนังสือตลอดมาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและผู้ที่สนใจที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป หากมีข้อผิดพลาด ประการใด ผู้เขียนจักขอรับฟังแต่เพียงผู้เดียวและขออภัยไว้ ณ ที่นี่ด้วย

วิวัฒน์ มีสุวรรณ

สารบัญ

1	เทคโนโลยีการศึกษา กับ การวิจัย	1
■	■ มูลเหตุการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา	6
■	■ บทบาทเทคโนโลยีการศึกษา	10
■	■ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา	11
■	■ ขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษา	12
■	■ ประเด็นแนวโน้มทางเทคโนโลยีการศึกษา	19
■	■ การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่สู่การวิจัย	25
2	การออกแบบและพัฒนาสื่อ	41
■	■ แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้	42
■	■ สื่อการสอน	48
■	■ นวัตกรรมการศึกษา	51
■	■ การออกแบบและพัฒนาสื่อตามรูปแบบ ADDIE Model	58
■	■ การออกแบบและพัฒนาสื่อตามแนวคิด Robert Gagne's Theory	63
■	■ การออกแบบตามหลัก Gestalt Psychology	67
3	การประเมินประสิทธิภาพสื่อ	69
■	■ ความหมายการทดสอบประสิทธิภาพ	71
■	■ วิธีการทดสอบประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	71
■	■ สูตรคำนวนทดสอบประสิทธิภาพ E1/E2	76
■	■ ขั้นตอนการทดสอบประสิทธิภาพ E1/E2	77
■	■ ตัวอย่างการทดสอบประสิทธิภาพ E1/E2	78

4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย

81

■ ความหมายการวิจัย	84
■ จุดมุ่งหมายการวิจัย	87
■ ประเภทการวิจัย	87
■ จรรยาบรรณนักวิจัย	90
■ การกำหนดปัญหาการวิจัย	92
■ หัวข้อวิจัย	94
■ การตั้งชื่อเรื่องวิจัย	95
■ เค้าโครงวิจัย	97
■ การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย	99
■ สมมติฐาน	101
■ การทบทวนวรรณกรรม	104
■ นิยามศัพท์เฉพาะ	112
■ ขอบเขตของการวิจัย	114
■ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	119

5 เครื่องมือวิจัย

125

■ ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	126
■ ลักษณะของเครื่องมือวิจัยที่ดี	139
■ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	140
■ การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	141

6 สติติสำหรับการวิจัย

147

■ ความหมายของสถิติ	147
■ ประเภทของสถิติ	148
■ ตัวแปร	149
■ ข้อมูล	151
■ สถิติที่ใช้บรรยายลักษณะของข้อมูล	152
■ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานหรือสถิติเชิงอ้างอิง	166
■ การวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม SPSS	176

7 การเขียนรายงานวิจัย

189

- ความสำคัญของรายงานวิจัย 190
- ส่วนประกอบรายงานวิจัย 190
- แนวทางการเขียนรายงานวิจัย 192
- ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานวิจัย 198
- การนำเสนอผลงานวิจัย 199

8 การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม

201

- การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา 202
- การอ้างอิงท้ายบท 205

บรรณานุกรม

211

ดัชนีคำค้น

216

สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib

<http://lib.rmutp.ac.th/catalog/BiblItem.aspx?BibID=b00103600>



วิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา / วิวัฒน์ มีสุวรรณ.

Author	วิวัฒน์ มีสุวรรณ
Published	พิษณุโลก : สานักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2561
Edition	พิมพ์ครั้งที่ 1
Detail	221 หน้า : ภาพประกอบ ; 26 ซม
Subject	เทคโนโลยีทางการศึกษา -- วิจัย(+)
ISBN	9786164261242
ประเภทแหล่งที่มา	Book

Multi view View map