



คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# สร้างนวัตกรรม บนฐานการวิจัย

## PLC & Logbook (สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ)

- สร้างเป็น • นวัตกรรมของนักเรียนด้วย PBL ผ่าน PLC  
เขียนได้ • นวัตกรรมการเรียนรู้ของครูด้วย CAR ผ่าน PLC
- Logbook ของครูที่ปรึกษา
  - Logbook ของครูนักวิจัย



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ห้องสมุดเทวศรี



401016112

รองศาสตราจารย์ ดร. พิมพันธ์ ใดชะคุปต์  
รองศาสตราจารย์ พยวาร์ ยินดีสุข

## คำนำ

ท่านผู้อ่านคงได้ยินได้ฟังเสมอว่านโยบายชาติไทย คือ ประเทศไทย 4.0 นั่นคือ การพัฒนาคน เพื่อสร้างนวัตกรรม จึงได้มีการประกาศแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผน 20 ปี เน้นให้คนไทยเรียนรู้ตลอดชีวิตมีทักษะศตวรรษที่ 21 และทักษะสำคัญ คือ การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีการอนุมัติมาตรฐานการศึกษาของชาติ เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2561 จึงมีการประกาศมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งจัดเป็นนโยบายการศึกษาของชาติในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคของทุกวันนี้ที่เน้นให้คนไทยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาตามลำดับเพื่อเป็น

1. ผู้เรียน (Learner Person)
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)
3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

นอกจากนี้ยังมีนโยบายพัฒนาคนไทยให้มีค่านิยม ทั้งด้านความเพียร ความพอเพียง ความเป็นประชาธิปไตย และความเสมอภาคอีกด้วย

หนังสือเล่มนี้ชื่อ **สร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัย PLC & Logbook** ซึ่งได้มาจากประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย ตลอดจนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการมานานมากกว่า 40 ปี ผู้เขียนจึงขอแนะนำสาระสำคัญ คือ

1. การสร้างเด็กให้ผลิตนวัตกรรมพื้นฐานด้วยการทำโครงงานผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเขียน Logbook เป็นหลักฐาน
2. การสร้างครูให้ผลิตนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการทำวิจัยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเขียน Logbook เป็นหลักฐาน

เรามั่นใจว่าคุณครูและคณาจารย์ผู้ใช้หนังสือเล่มนี้จะสอนให้เด็กสร้างและตัวท่านเองสร้างนวัตกรรมเป็น อีกทั้งสามารถเขียน Logbook ได้

คณะผู้เขียน

กุมภาพันธ์ 2562

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1	
สร้างนวัตกรรมบนฐานวิจัย	1
: การทำโครงการบูรณาการ	
1. นวัตกรรมกับธรรมชาติของโครงการ	2
2. หลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	15
3. การจัดการเรียนการสอนโครงการ	39
แบบบูรณาการกับครูที่ปรึกษาโครงการ	
4. การพัฒนาการคิดด้วยการทำโครงการบูรณาการ	61
5. กระบวนการทำโครงการ	104
6. การนำเสนอโครงการด้วยวาจากับ	138
การประเมินการทำโครงการ	
บรรณานุกรม	ตอนที่ 1
	158
ภาคผนวก ก	สอนเด็กคิดด้วยการทำโครงการ
	159

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2	
สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐาน	167
การวิจัย: การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	
1. ธรรมชาติของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	171
2. กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	173
3. เครื่องมือวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	177
4. ประเภทของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	180
5. นวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานการวิจัย	190
6. การพัฒนาโครงการเสนอขอทำวิจัย	194
กับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	
7. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	224
กับสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน	
บรรณานุกรม	248
ตอนที่ 2	
ภาคผนวก ข	
วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	251

สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib

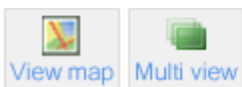
<http://lib.rmutp.ac.th/Catalog/Bibltem.aspx?BibID=b00103275>



**Title** สร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัย PLC & Logbook / พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และ เพียวร์ ยินดีสุข.  
**Author** พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์  
**Publication** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562  
**Edition** พิมพ์ครั้งที่ 1  
**Detail** 257 หน้า : ภาพประกอบ ; 21 ซม  
**Subject** นวัตกรรมทางการศึกษา.(+)  
ระบบการเรียนการสอน -- การออกแบบ.(+)  
การสอนแบบโครงงาน.(+)  
การศึกษา -- วิจัย.(+)

**Location** CL, BCL

**Source Types**  Book



" สำหรับเพื่อการศึกษาและอ้างอิงเท่านั้น "