



สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ครั้งที่  
**5**  
ฉบับปรับปรุง



**เทคนิค**  
**การเขียน**  
**บทความ**  
**วิชาการ**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ห้องสมุดสาขาโชติเวช



201019472

สิทธิ์ ชีรสรณ์

## คำนิยม

ผมเป็นคนเขียนบทความอยู่เป็นประจำ เริ่มตั้งแต่บทความวิชาการที่อ่านกันอยู่ในวงจำกัด ไปจนถึงบทความในหนังสือพิมพ์ ซึ่งสามารถอ่านอย่างกว้างขวาง ในการเขียนบทความทั้ง 2 ประเภทนี้มีความแตกต่างกัน เพราะบทความที่ไม่ใช่บทความวิชาการนั้นต้องใช้ภาษาง่าย ๆ มีประเด็นที่ชัดเจน ไม่มากเกินไป ส่วนบทความวิชาการมีความซับซ้อนมากกว่า

การเขียนบทความวิชาการขึ้นอยู่กับการนำเสนอประเด็นปัญหาและข้อค้นพบ ดังนั้น แม้เนื้อหาจะมีความสำคัญ แต่กลวิธีการนำเสนอก็สำคัญ เพราะจะช่วยให้บทความวิชาการนั้นมีความคมชัด และสามารถสื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจได้

การถ่ายทอดงานวิจัยสู่บทความวิชาการเป็นศิลปะและมีวิธีการตลอดจนกระบวนการนำเสนออย่างเป็นระบบ จึงเป็นการดีที่อาจารย์สิทธิธีรสรณ์ ได้ผลิตงานเล่มนี้

อาจารย์สิทธิธีร เคยเขียนตำราด้านการวิจัยมาแล้วคือ “เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย” และ “แนวคิดพื้นฐานทางการวิจัย” ผลงานของอาจารย์สิทธิธีร มีประโยชน์ต่อนักวิจัยและนักวิชาการ ซึ่งส่วนใหญ่มีมุมมองแต่การทำงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานโดยเฉพาะในรูปของบทความ จึงต้องมีวิธีการหรือ “กลยุทธ์” ในการนำเสนอให้กระชับ ได้เนื้อหาสาระส่วนที่สำคัญ

หนังสือของอาจารย์สิทธิ์มีการนำเสนอเรื่องอย่างเป็นขั้นตอน  
ครอบคลุมตั้งแต่บทความประเภทต่าง ๆ ไปจนถึงการเสนอผลการศึกษา  
การทำอ้างอิง ภาษาที่ใช้ในบทความ และที่เป็นประโยชน์ก็คือ จริยธรรมใน  
การเขียนบทความจะต้องมีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง

หากเรารู้ลักษณะต่าง ๆ ของการเขียนบทความวิชาการแล้ว ก็  
ทำให้นักวิจัยและนักวิชาการสามารถนำเสนอผลงานให้ถูกต้องตามแบบฉบับ  
ที่วารสารวิชาการระดับสากลวางไว้ในปัจจุบัน นักวิชาการมีความจำเป็นที่  
ต้องตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปอ้างอิงได้ ดังนั้น  
จึงต้องรู้จักวิธีการนำเสนอผลงานในรูปแบบของบทความวิชาการ

ผมมั่นใจว่าหนังสือเล่มนี้ของอาจารย์สิทธิ์จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง  
แก่นักวิจัยและนักวิชาการหากจะเลือกใช้เป็นคู่มือในการนำเสนอผลงานทาง  
วิชาการของตน

(6)

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช



# คำนำ

(พิมพ์ครั้งที่ 5)

หนังสือเล่มนี้ต่างจากเล่มอื่นในท้องตลาดที่เกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการ ตรงที่ไม่เพียงแต่จะกล่าวถึงการใช้ภาษาในการเขียนแล้วยังสอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยไปด้วย ถือเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับนักวิจัยที่มองหาแนวทางที่เป็นมาตรฐานสากลในการเผยแพร่ผลงาน

ในการจัดพิมพ์ครั้งนี้ ผู้เขียนปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในงานเขียนในบทที่ 12 บ้างเล็กน้อย แต่คงรักษาเนื้อหาหลักและสาระตะในเล่มไว้เหมือนเดิม

ขอขอบคุณสำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นธุระจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ตั้งแต่การพิมพ์ครั้งแรก

ลลิตีร์ ชีร์สรณ์

## คำนำ (พิมพ์ครั้งที่ 4)

(8)

สำหรับการพิมพ์ครั้งที่ 4 นี้ นอกจากผู้เขียนจะถือโอกาสตรวจสอบและคัดสรรเอกสารอ้างอิงที่เป็นปัจจุบันแล้ว ยังได้นำเสนอตัวอย่างและรูปแบบประโยคเพิ่มเติมสำหรับเนื้อหาหลาย ๆ หัวข้อ โดยเฉพาะบทที่ 5 และ 8 เพื่อให้เนื้อหาในบทดังกล่าวกระจ่างยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม แม้จะตัดทอนบทที่ว่าด้วยเรียงความและการแสดงความคิดเห็นออก ผู้เขียนคงรักษาสารัตถะส่วนใหญ่ ซึ่งเน้นที่การเขียนบทความวิจัยเป็นหลัก โดยใช้แนวทางการเขียนงานวิชาการที่สมาคมจิตวิทยาอเมริกันเสนอเมื่อ ค.ศ. 2010

ขอขอบคุณสำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ช่วยให้หนังสือเล่มนี้ประสบความสำเร็จในด้านการตลาดและการจัดจำหน่ายในช่วงเวลาที่ผ่านมา

สิทธิ์ อิศรธรณ์

# คำนำ

(พิมพ์ครั้งที่ 3)

ในการจัดพิมพ์ครั้งที่ 3 นี้ ผู้เขียนได้เปลี่ยนชื่อหนังสือเป็น “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ” เพราะเห็นว่าชื่อนี้สอดคล้องกับเนื้อหามากกว่า และสะท้อนจุดมุ่งหมายของการเขียนได้ชัดเจนกว่า อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนยังรักษาเนื้อหาสาระเดิมทุกประการ เพราะเห็นว่ายังมีความทันสมัยตามมาตรฐานสากลเกี่ยวกับการเขียนงานวิชาการในสาขาสังคมศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็น *Publication Manual of the American Psychological Association* ที่เผยแพร่เมื่อ ค.ศ. 2010 และ *Standards for Reporting on Empirical Social Science Research in AERA Publications* ที่เผยแพร่เมื่อ ค.ศ. 2006

ผู้เขียนหวังว่าผู้อ่านคงไม่รับประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้ไม่มากนัก และหากมีข้อท้วงติงหรือข้อแนะนำประการใด ขอให้แจ้งผู้เขียนผ่านสำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิทธิ อธิสรณ์

# คำนำ

(พิมพ์ครั้งที่ 2)

(10)

เมื่อนักวิชาการทำงานวิจัยเสร็จ ไม่ได้หมายความว่างานจบสมบูรณ์แล้ว เพราะยังต้องเผยแพร่ผลการวิจัยในรูปแบบบทความด้วย ผู้เขียนเห็นว่าการเขียนบทความวิชาการที่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งถูกต้องตามมาตรฐานสากล เป็นสิ่งที่ถูกมองข้าม หนังสือเล่มนี้จึงขอเติมเต็มช่องว่างดังกล่าว

ผู้เขียนประสงค์เสนอมุมมองและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรื่องการเขียนและเผยแพร่บทความวิชาการ โดยยึดตามแนวปฏิบัติของ American Psychological Association เมื่อ ค.ศ. 2010

หวังว่าหนังสือเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิชาการของท่านบ้างไม่มากนักน้อย หากมีความคิดเห็นประการใด ผู้เขียนยินดีรับทราบเป็นอย่างยิ่ง

สิทธิ์ ชีรสรณ์

# คำนำ

(พิมพ์ครั้งที่ 1)

ในการเขียนเผยแพร่งานวิจัยในรูปบทความนั้น นอกเหนือจากเนื้อหาที่ถูกต้องแล้ว การนำเสนอก็มีความสำคัญไม่น้อย ในปัจจุบัน ผู้วิจัยมักลืมนึกถึงกลวิธีเขียน แต่จะมองที่เนื้อหาที่ต้องการเสนอมากกว่า หนังสือเล่มนี้จึงขอเติมเต็มช่องว่างที่มักถูกมองข้ามดังกล่าว

ผู้เขียนขอขอบคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช อย่างสูงที่สละเวลาอ่านและเขียนคำนิยม สิ่งนี้เป็นกำลังใจให้แก่ผู้เขียนในอันที่จะสร้างสรรค์งานวิชาการคุณภาพดั่งเช่นอาจารย์ต่อ ๆ ไป

หวังว่าหนังสือเล่มนี้คงเป็นแนวทางในการเขียนบทความวิชาการสำหรับนักวิชาการ ไม่มากก็น้อย หากท่านผู้อ่านมีความคิดเห็นประการใดเกี่ยวกับเนื้อหาในเล่ม ก็ขอความกรุณาติดต่อผ่านสำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย จะขอบคุณอย่างยิ่ง

“กลั่นความคิดจุดประกายทำทนายฝัน  
ทั้งหนังสือเอกสารงานวิจัย  
สู่ “บทความ” จากความคิดพินิจค่า  
สรรค์สร้างความรู้ใหม่ให้เชี่ยวชาญ

มุ่งค้นคว้าคิดสรรมิทวนไหว  
วิเคราะห์ให้ถ่องแท้แลสรุปงาน  
ประกาศศักดิ์ตาบรรณพิภพจรด “วารสาร”  
ยังผลงานเกริกไกรในใจคน”



# คำชี้แจง

การแต่งหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนใคร่ขอชี้แจงความเข้าใจบางประการดังนี้

1. ผู้เขียนนำเสนอแนวทางการเขียนบทความตามแบบแผนมาตรฐานการรายงานในบทความวารสาร (Journal Article Reporting Standards) ของสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน (American Psychological Association) เพราะเห็นว่าการศึกษาค้นคว้าส่วนใหญ่คุ้นเคย และมาตรฐานนี้เจาะจงที่บทความโดยตรง ในขณะที่สำนักอื่นจะกล่าวกว้าง ๆ สำหรับข้อเขียนเชิงวิชาการในภาพทั่วไป

2. ตัวอย่างส่วนใหญ่ที่ใช้ในหนังสือเล่มนี้ รวมทั้งชื่อบุคคล เป็นสิ่งที่ผู้เขียนสมมติขึ้นเองเพื่อประกอบคำอธิบาย ด้วยหวังจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่ายแม้ไม่มีความรู้เรื่องวิจัย สำหรับตัวอย่างที่นำมาจากงานวิจัย ผู้เขียนจะกำกับด้วยหมายเลข พร้อมให้รายละเอียดทางบรรณานุกรมไว้ที่ท้ายบทความและท้ายเล่มทุกกรณี

# สารบัญ

	หน้า
คำนิยาม	(5)
คำนำ	(7)
คำชี้แจง	(13)
สารบัญ	(15)
สารบัญภาพ	(17)
สารบัญตาราง	(19)
บทที่ 1    บทความวิชาการ	1
บทที่ 2    ชื่อบทความและชื่อผู้เขียน	11
บทที่ 3    บทความปริทัศน์	23
บทที่ 4    บทความวิจัย	37
บทที่ 5    ความนำ	47
บทที่ 6    วิธีการศึกษา	65
บทที่ 7    ผลการศึกษา	79
บทที่ 8    การอภิปรายผล	95
บทที่ 9    บทความประเภทอื่น	113
บทที่ 10    บทคัดย่อ	121
บทที่ 11    การอ้างอิง	139

บทที่ 12	ภาษาในบทความวิชาการ	151
บทที่ 13	จริยธรรมการเขียนบทความ	167
บรรณานุกรม		175
ผู้เขียน		183

# สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 งานเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ	2
ภาพที่ 3.1 บทความปริทัศน์กับบทความวรรณกรรม	26
ภาพที่ 4.1 บทความวิจัยกับบทความปริทัศน์	39
ภาพที่ 4.2 โครงสร้างของบทความวิจัย	44
ภาพที่ 5.1 โครงสร้างเนื้อหาในความนำ	49
ภาพที่ 7.1 ตัวอย่างตาราง	83
ภาพที่ 7.2 ตัวอย่างกราฟเส้น	85
ภาพที่ 7.3 ตัวอย่างกราฟแท่ง	86
ภาพที่ 8.1 โครงสร้างเนื้อหาในการอภิปรายผล	96




# สารบัญ ตาราง

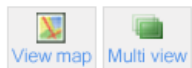
	หน้า
ตารางที่ 1.1 ความแตกต่างระหว่างวารสารกับสิ่งพิมพ์ประชานิยม	6
ตารางที่ 1.2 ความแตกต่างระหว่างบทความในวารสารกับบทความ ในสิ่งพิมพ์ประชานิยม	7
ตารางที่ 3.1 องค์ประกอบของบทความปริทัศน์	27
ตารางที่ 4.1 องค์ประกอบของบทความวิจัย	40

สามารถยืมและติดตามหนังสือใหม่ได้ที่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib

<http://lib.rmutp.ac.th/Catalog/BibItem.aspx?BibID=b00100795>



**Title** เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ / สิทธิ์ ชีรสรณ์.  
**Author** สิทธิ์ ชีรสรณ์  
**Publication** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560  
**Edition** ครั้งที่พิมพ์ 5. ฉบับปรับปรุง  
**Detail** (19), 183 หน้า : ภาพประกอบ ; 21 ซม  
**Subject** การเขียนบทความ.(+)  
การเขียนทางวิชาการ.(+)  
**Location** CHL, NBL, BCL  
**Source Types**  Book



#### Review

Member reviews (0)

 Add Your Review

#### My List

Sign in for save My list.

#### Share

 Share |   

"สำหรับเพื่อการศึกษาระดับปริญญาโท"